

Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОХРАНА ТРУДА

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

_____ Е. И. Амелькина

23.05. 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 6

От 23.05. 2024 г.

Председатель _____

Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

_____ Л. А. Панаскина

23.05. 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчик - Долгорукова О.О. , преподаватель Трубчевского филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

Рецензенты:

Писарева Т. И. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Муцева Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1. 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины.

1. 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- умения анализировать и применять основные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда;
- умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- умения составлять и проводить различные виды инструктажей;
- умения проводить специальные расследования в нестандартных ситуациях и при несчастных случаях;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
В том числе:	
написание рефератов, докладов, сообщений, составление схем, составление опорных конспектов и т.д.	21
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины
«Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	6	2
	1 Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда.	4	
	2 Несчастные случаи на производстве. Травматизм. Виды травм.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Потенциальная опасность трудовой деятельности», Подготовить конспект «Травматизм на производстве».	2	
Раздел 1.	Воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	44	
Тема 1.1. Негативные факторы.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Классификация негативных факторов. Опасные и вредные производственные факторы.		
	2 Опасные механические факторы. Источники механических травм. Подёмно – транспортное оборудование.		
	3 Физические негативные факторы. Виброакустические колебания. Ионизирующее излучение. Электрический ток.		
	Практическая работа	2	2
	1 Первая медицинская помощь пострадавшим при воздействии опасных механических и физических производственных факторов. Виды травм. Оказание ПМП при ушибах, переломах, воздействии электрического тока.		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Химические негативные факторы. Классификация и воздействие вредных веществ на человека.		
Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Классификация негативных факторов». Составить опорный конспект «Источники механических травм», «Физические негативные факторы», «ПМП при переломах», «Химические негативные факторы».	5	2	
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита человека от физических негативных факторов. Защита от шума и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений.		
	Практическая работа	2	2
	1 Методы и средства обеспечения электробезопасности. Технические меры защиты от		

		поражений электрическим током.		
		Содержание учебного материала	2	
	1	Защита человека от химических и биологических вредных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды.		2
		Практическая работа	2	
	1	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты.		2
		Содержание учебного материала	2	
	1	Защита человека от опасности механического травматизма. Методы и средства защиты от технологического оборудования и инструмента.		2
		Практическая работа	2	
	1	Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Оказание первой помощи при поражении молнией.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал и оформить его в опорный конспект «Радиационная опасность», «ПМП при поражении электрическим током», «Очищение водной среды», «Средства индивидуальной защиты», « ПМП при ушибах», «Средства индивидуальной защиты», «ПМП при химических ожогах»	6	2
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		Содержание учебного материала	6	2
	1	Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении.		
	2	Освещение. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света.		
	3	Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		
		Практическая работа	2	2
	1	Виды и условия трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости. Влияние алкоголя на безопасность труда		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Микроклимат в рабочих помещениях», «Естественные источники света», подготовить доклад «Эмоциональные перегрузки и охрана труда».	3	2
Раздел 2.	Управление безопасностью труда.		13	2
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные		Содержание учебного материала	8	
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Основные законы, концепции и законодательные акты в области охраны труда.		
	2	Органы управления безопасностью труда. Органы надзора и контроля в области охраны		

основы безопасности труда.		труда. Инструктаж и проверка знаний по охране труда.		
	3	Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за нарушение безопасности труда.		
	4	Обобщающее повторение и контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Законодательные акты в области охраны труда», «Виды инструктажей», «Несчастные случаи на производстве», «Виды ответственности за нарушение охраны труда», «Система управления охраной труда», «Обеспечение жизни и здоровья на производстве». Выполнение домашнего задания.		5	2
	Дифференцированный зачёт	1		
	Всего: аудиторных	42		
	самостоятельная работа	21		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №39

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - плакаты;
 - стенды;
 - люксметр;
 - огнетушители;
 - респираторы;
 - противогазы фильтрующие;
 - секундомер;
 - тематические плакаты, стенды;
 - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710
Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия
Visual Studio 2005
Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. .Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2022. - 181 с. - СПО. Режим доступа: <https://book.ru/book/929621>

2. Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. - Для ссузов. - Москва : КноРус, 2020. - 226 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/934358>

3 Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.П. Попов и др. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — Для ссузов. Режим доступа: <https://book.ru/book/934358>

Дополнительные источники:

1. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я.-М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2021

3 Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учеб. для вузов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2022

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Лань»

ЭБС Znanium.com

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система **БиблиоРоссика** - современная ЭБС, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов в электронном виде. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность **покнижного и коллекционного комплектования** специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, **мобильные приложения**, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных
Объем базы данных: более 1200000 записей
Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время
Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

ВООК.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной	<i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i>

деятельности;	
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	<i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i>
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	<i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, анализ производственных ситуаций</i>
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	<i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, анализ производственных ситуаций</i>
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	<i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i>
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i>
ЗНАТЬ:	
системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	<i>конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, устный и письменный опрос;</i>
обязанности работников в области охраны труда	<i>устный опрос, конкурсный анализ сообщений; тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, письменный опрос, анализ производственных ситуаций;</i>
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	<i>устный опрос, конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, письменный опрос,</i>
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	<i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i>

<p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p>	<p><i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i></p>
<p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p><i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i></p>
<p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p><i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i></p>